



COLLAGE DE LISTA DE COMPRAS

LO QUE APRENDERÁS

Los niños desarrollan vocabulario y lenguaje cuando conversan sobre sus collages y los esfuerzos de Max para hacer la lista de compras usando imágenes y palabras. Los niños participan en un pensamiento creativo.

Los niños desarrollan vocabulario y comprensión a medida que aprenden a comparar alimentos, clasificarlos en categorías y luego hablar sobre sus collages.

LO QUE NECESITARÁS

Copia de *Bunny Cakes* | Imágenes de productos alimenticios de Internet, revistas o cupones/publicidad de productos | Cartulina | Pegamento | Tijeras | Marcadores

LO QUE HARÁS

PREPARACIÓN: Imprima una variedad de imágenes de alimentos de Internet o recopile imágenes de alimentos de revistas/publicidad de productos.



INTRODUCCIÓN: Recuerde a los niños la cantidad de viajes que hace Max a la tienda de abarrotes y cómo Ruby siempre se asegura de que vaya con una lista de compras. Haga saber a los niños que hoy harán sus propias listas de compras, usando palabras e imágenes. Invite a los niños a comenzar su collage escogiendo un pedazo de cartulina y mirando las diferentes imágenes de alimentos.



CÓMO SE HACE

1 Explique a los niños que pueden hacer una lista de compras usando las imágenes provistas.

2 Hágale saber a los niños que hay muchas imágenes disponibles que pueden escoger y organizar en su papel. Proporcione ejemplos, tales como, *“Hay algunas imágenes de cereales, frutas y jugo que podrían incluir. Podrían recortar y pegar todas las imágenes de alimentos en cajas en su collage”* o *“A ver, me pregunto si hay algunas imágenes de leche que encuentren en la sección lácteos de la tienda de abarrotes o frutas para agregar al cereal que estarían en la sección elaborados de la tienda”*.

3 Aliente a los niños a participar en una conversación mientras hacen sus collages. ¿Qué tipos de alimentos eligieron incluir? ¿Dónde encontrarían estos alimentos en la tienda de abarrotes?

4 También aliente a los niños a escribir los nombres o categorías de alimentos (por ej. lácteos, elaborados).

LISTA DE VOCABULARIO

Elaborados | Lácteos | Alimentos envasados | Collage | Abarrotes | Abarrotero

RECOMENDACIONES

Aliente a los niños a participar en una conversación hablando sobre lo que el niño desea hacer ese día, similar a cómo Ruby decidió que quería hacer un pastel de ángel. Observe lo que los niños incluyen en su collage y aliéntelos a participar en una conversación sobre sus elecciones.

EL FIN

Asegúrate de participar en Jumpstart's *Read for the Record*® el 21 de octubre del 2014. Más información sobre esto se puede encontrar en jstart.org/readfortherecord.

