



MIS OREJAS

LO QUE APRENDERÁS

Los niños desarrollan vocabulario y comprensión a medida que aprenden sobre las diferentes maneras de crear y usar las orejas. Los niños participan en un pensamiento creativo y la resolución de problemas.

Los niños recibirán una variedad de materiales para crear orejas como las de Max, Ruby y la Abuela. Los niños tendrán la oportunidad de representar de nuevo la historia.

LO QUE NECESITARÁS

Varias copias de *Bunny Cakes* | Cartulina para las orejas | Vinchas para la cabeza (opcional, la alternativa es hacer vinchas de papel que calcen en la cabeza) | Bolitas de algodón | papel tisú | pompones | purpurina | botones | marcadores | pegamento | grapadora (para adultos)

LO QUE HARÁS

PREPARACIÓN: Acomode todos los materiales sobre la mesa u otra superficie plana de trabajo. Si no puede encontrar vinchas de plástico, practique haciendo vinchas con tiras de papel y colocándolas alrededor de la cabeza del niño. Luego, engrape las orejas a la vincha para que queden levantadas. Practicar con estos materiales le ayudará a entender mejor cómo ayudar a los niños. Haga algunas muestras para ver cómo funciona.

INTRODUCCIÓN:

Mire la tapa del libro con los niños, empiece pidiéndoles que recuerden cómo es el aspecto de Max y dirija su atención en particular a sus orejas. Invite a los niños a crear sus propias orejas usando los materiales provistos.



CÓMO SE HACE

1

Entregue a los niños los materiales disponibles, deje que hagan las orejas y luego piensen en cómo unir las orejas a la vincha.

2

Los adultos deben brindar a los niños la ayuda que sea necesaria durante la actividad. Si es posible, los adultos deben escribir el nombre de los niños sobre la vincha con un marcador indeleble.

3

Los niños pueden usar las orejas y recrear o representar de nuevo la historia como Max, Ruby y Grandma.

LISTA DE VOCABULARIO

Escuchar | Sonidos | Sentidos | Vinchas | Algodón

RECOMENDACIONES

Participe en una conversación con los niños sobre los tipos de materiales que están usando y cómo unirán las orejas a la vincha. Hable sobre cómo los conejos usan sus orejas y cómo se parece esto a la forma en que las personas usan sus sentidos.

EL FIN

Asegúrate de participar en Jumpstart's *Read for the Record*® el 21 de octubre del 2014. Más información sobre esto se puede encontrar en jstart.org/readfortherecord.

