

# ESCOGE A LA MASCOTA PERFECTA

## APRENDER SOBRE

Los niños aprenden el vocabulario al tiempo que describen su trabajo y hablan sobre tener una mascota.

*No a Norman: La historia de un pecesito dorado es un cuento cómico sobre un niño que encuentra un nuevo amigo en un lugar inesperado.*

## MATERIALES

Copia de *No a Norman: La historia de un pecesito dorado*, por Kelly Bennett | Tarjetas con dibujos de animales | Cartulina | Rotuladores o crayones

En esta actividad, los niños seleccionan su mascota preferida entre varias tarjetas con imágenes, le ponen nombre a la mascota y completan la siguiente oración: "¡(Nombre de la mascota), un/a (tipo de mascota) increíble!".



## PREPARACIÓN

**Preparación:** Descargue e imprima un juego de tarjetas con dibujos. | Si lo desea, puede pegar las tarjetas en la cartulina. | Disponga los materiales para escribir, según sea necesario, de manera que los niños puedan tener acceso a ellos.

**Introducción:** Al comienzo del libro, el niño de *No a Norman* quería tener la mascota perfecta. Quería cualquier mascota, menos Norman. Al final de la historia, se da cuenta de que Norman es un pez increíble. Muestre a los niños la última página del libro, donde el niño del cuento toca la tuba para Norman. Arriba de la pecera de Norman, hay un letrero que dice: "¡Norman, un pez increíble!". Explique que hoy los niños tendrán la oportunidad de elegir una mascota de las tarjetas ilustradas y dibujar a su mascota en las cartulinas. Podrán ponerle nombre a su mascota y escribir en la parte superior del papel: "¡(Nombre de la mascota), un/a (tipo de mascota) increíble!". Invite a los niños a comenzar por seleccionar la cartulina que utilizarán y elegir una tarjeta para su mascota.

## ACTIVIDAD

# 1

Presente las tarjetas ilustradas a los niños y permita que elijan una para que sea su mascota.

# 2

Aliente a los niños a dibujar una versión propia de la mascota en su cartulina.

# 3

Invite a los niños a completar la frase en la parte superior de la cartulina: "*i(Nombre de la mascota), un/a (tipo de mascota) increíble!*". Ayúdelos a escribir, si se lo piden. Si hacen garabatos, admita su uso.

# 4

Aliente a los niños a escribir su nombre en el papel con un crayón y deles la opción de exhibir su trabajo o de llevarlo a casa.

## VOCABULARIO

Utilice estas palabras y explicaciones cuando converse con los niños:

**Pecera** | recipiente en el que pueden vivir peces, junto con otros animales y plantas marinas

**Hámster** | animal pequeño que, por lo general, se adopta como mascota

**Lagartija** | animal muy pequeño que tiene cuatro patas, un cuerpo largo y una cola

**Ratón** | animal muy pequeño que tiene un hocico puntiagudo y una cola larga y delgada

**Caracol** | pequeño animal que vive en un caparazón que lleva sobre la espalda, se mueve con lentitud y puede vivir en el agua o en tierra firme

**Serpiente** | animal que tiene un cuerpo largo y delgado y no tiene patas

**Tortuga** | animal que, por lo general, vive en el agua y tiene un caparazón duro, que le cubre el cuerpo

## CONSEJOS PARA LA CONVERSACIÓN

Hable con los niños acerca del animal que elijan como mascota. Estimule a los niños a que le hablen acerca de su mascota y de los detalles que incluyeron en su dibujo. Haga preguntas para saber más sobre las ideas de los niños, como el nombre de la mascota, su comida favorita y lo que el niño y la mascota harían juntos para divertirse.



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

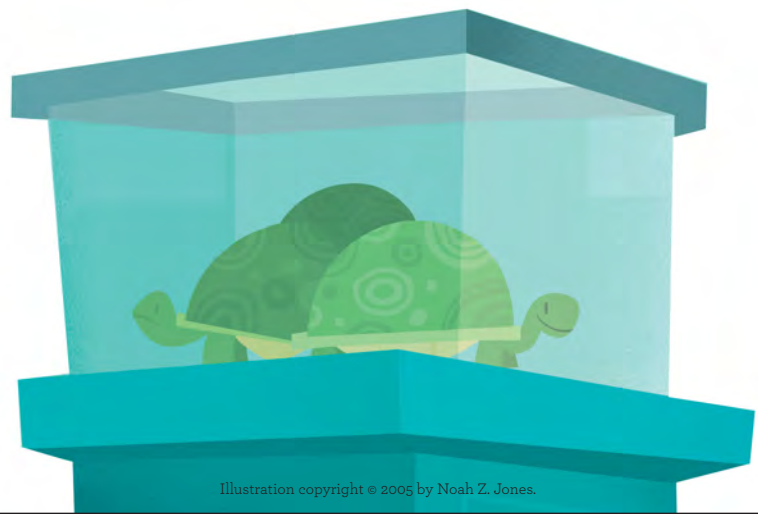


Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.