

# MUCHOS SENTIMIENTOS

## APRENDER SOBRE

Los niños incorporan el vocabulario y comprenden los diferentes sentimientos mientras unen las imágenes con las palabras que representan emociones. Al conversar con adultos, los niños también pueden establecer relaciones con sus propias experiencias.

## MATERIALES

Copia de *No a Norman: La historia de un pececito dorado*, por Kelly Bennett | Un juego de tarjetas con imágenes en las que aparecen Norman y el niño del cuento *Not Norman* | Un juego de tarjetas con palabras que representan emociones | Tijeras | Cartulina (opcional)

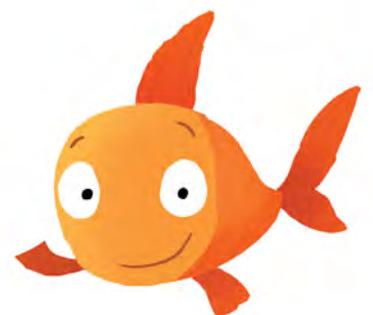
## PREPARACIÓN

**Preparación:** Descargue e imprima las tarjetas con imágenes que muestran a Norman y al niño, y las tarjetas con palabras que representan emociones. | Recorte cada juego de cartas. | Si lo desea, puede pegar las tarjetas en la cartulina.

**Introducción:** Comience anunciando a los niños que deberán unir las imágenes de Norman y el niño con las diferentes tarjetas con palabras. Las imágenes muestran Norman y el niño con diferentes emociones expresadas en sus rostros. Las tarjetas con palabras muestran las palabras que utilizamos para describir cómo se sienten Norman y el niño. Explique que en *Not Norman*, Norman y el niño tienen sentimientos muy distintos, y demuestran estos sentimientos en sus rostros. En algunas de las imágenes, el niño está feliz, pero en otras, parece triste, preocupado o asustado.

*No a Norman: La historia de un pececito dorado* es un cuento cómico sobre un niño que encuentra un nuevo amigo en un lugar inesperado.

En este juego, los niños relacionan imágenes de sentimientos (por ejemplo, sonreír, fruncir el entrecejo, etc.) con la tarjeta que muestra la palabra correspondiente.



## ACTIVIDAD

1

Disponga las tarjetas con imágenes en dos filas, bocabajo, sobre la mesa.



2

Disponga las tarjetas con palabras en otras dos filas, bocabajo, sobre la mesa.

3

Haga que los niños tomen turnos: deben dar vuelta una imagen y una palabra, y ver si coinciden. Ayude a los niños a leer la tarjeta con la palabra y buscar la imagen que le corresponde.

4

Cuando encuentre pareja, reconozca el acierto y coloque las dos tarjetas a un lado. Si las tarjetas no coinciden, aliente a los niños a que vuelvan a poner las tarjetas bocabajo y intenten otra vez.

5

Haga una demostración de una pareja: seleccione y lea una tarjeta con una palabra, y pídale a los niños que encuentren una tarjeta que muestre esa emoción.

6

Continúe hasta que todas las cartas hayan encontrado su par.



## VOCABULARIO

Utilice estas palabras y explicaciones cuando converse con los niños:

**Decepcionado** | sensación de tristeza o infelicidad, que se produce cuando algo que esperábamos no sucedió o no salió tan bien como nos hubiera gustado

**Emoción** | un sentimiento fuerte

**Entusiasmado** | feliz y entusiasta a causa de algo

**Frustrado** | sensación de enojo o enfado por no poder hacer algo

**Feliz** | contento o complacido

**Aliviado** | relajado y feliz, porque algo difícil o poco agradable ha terminado

**Triste** | muy poco feliz

**Asustado** | sensación que se produce cuando le tenemos miedo a algo

**Preocupado** | sensación de inquietud por creer que algo malo ha sucedido o va a suceder

## CONSEJOS PARA LA CONVERSACIÓN

Utilice ayudas visuales, como el libro o sus propias expresiones faciales, para ayudar a los niños a la hora de unir las tarjetas. Haga preguntas simples acerca de las emociones, mientras los niños dan vuelta las tarjetas. Por ejemplo, puede decir: *“Aquí dice decepcionado. ¿Cómo se ve nuestro rostro cuando estamos decepcionados? Sí, es posible que frunzan el entrecejo y que miren hacia abajo. Veamos si podemos encontrar una tarjeta que muestre un rostro decepcionado”*. Mientras los niños unen las tarjetas, pídeles que piensen en las causas de cada sentimiento. Por ejemplo, diga: *“Sí, esa cara es de miedo. Me pregunto qué habrá sucedido para que el niño tenga miedo. ¿Tú qué crees?”*.

Entusiasmado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Decepcionado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Frustrado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Aliviado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Triste



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Asustado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Preocupado



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

Feliz



Illustration copyright © 2005 by Noah Z. Jones.

**Entusiasmado**

**Decepcionado**

**Frustrado**

**Aliviado**

**Triste**

**Asustado**

**Preocupado**

**Feliz**