

RESUMEN

Norman el pez dorado no es lo que este niño tiene en mente. Él desea otro tipo de mascota. Una que pueda correr y atrapar cosas, o perseguir cuerdas y trepar a los árboles, una mascota peluda suave para dormir en su cama por la noche. Definitivamente, no a Norman. Pero cuando intenta cambiar a Norman por una “buena mascota”, las cosas no salen como planifica. ¿Será que Norman es una mejor mascota de lo que él pensó?

TEMAS DEL CUENTO

Decepción

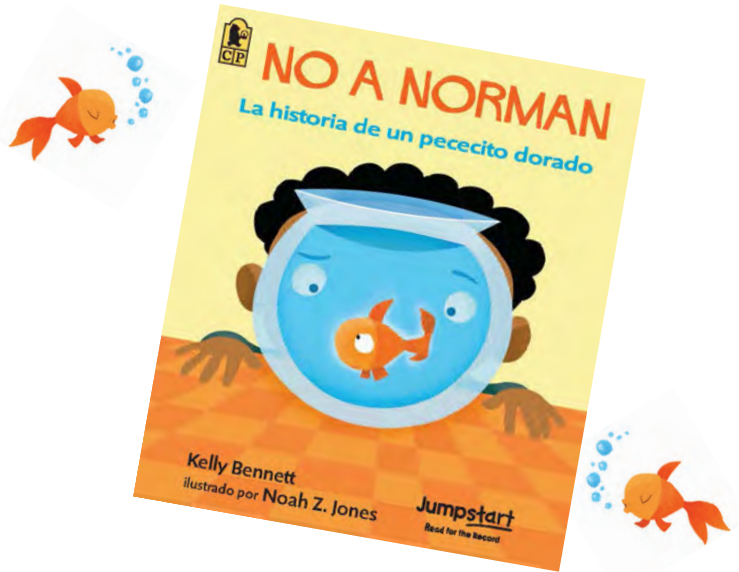
El niño no está feliz de recibir a Norman como mascota. Está decepcionado porque esperaba una mascota que pudiera correr, saltar y jugar. Porque está decepcionado, el niño intenta cambiar a Norman por una mascota diferente.

Gratitud

Norman puede no haber sido la mascota que el niño deseaba en el principio, pero al final del libro, el niño decide que Norman es la mascota perfecta. Después de comparar a Norman con diferentes animales, el niño se da cuenta de que Norman es un pez sorprendente.

Amistad

A lo largo del libro, Norman muestra que es un buen amigo al ayudar al niño. Norman es cómico, canta durante las clases de música, escucha y siempre está ahí para el niño. El niño también ayuda a Norman: el limpia la pecera de Norman y vuelve a ponerle agua.



EL PROPÓSITO DE LA LECTURA

Compartir un cuento puede ayudar a los niños a:

- Aumentar la cantidad de palabras en su vocabulario.
- Desarrollar el entendimiento de los eventos del cuento.
- Aprender sobre los temas del libro.
- Estar motivados para convertirse en lectores.

VOCABULARIO SUGERIDO

Tómese tiempo para proporcionar una explicación simple para las palabras que puedan ser nuevas para los niños. Estas explicaciones pueden ser verbales o algo más activas, tales como gestos, señalar una ilustración o utilizar el tono de voz para transmitir el significado de una palabra. Aquí hay algunas palabras de las que puede hablar mientras lee *No a Norman*:

- **cómico:** gracioso
- **maestro:** director o jefe de una banda
- **rescatar:** salvar del peligro
- **tuba:** un instrumento grande de metal

#ReadfortheRecord



readfortherecord.org

PRESENTE EL LIBRO

Los prólogos de los cuentos son una manera maravillosa de que los niños aprendan sobre los libros. Son además una oportunidad para que los niños conozcan a los personajes importantes a los cuales deben prestar atención durante la lectura del libro de cuentos. Presente *No a Norman* compartiendo los siguientes detalles y mirando juntos el forro del libro.

- El título de este libro es *No a Norman: La historia de un pecesito dorado*. La autora de este libro es Kelly Bennett. Este libro lo ilustró Noah Z. Jones.
- ¿A quién ven en el forro del libro? (Señale al niño y a Norman, el pez dorado; dale tiempo a los niños para que respondan.)
- Este pez dorado se llama Norman y está nadando en su pecera. Además, hay un pequeño niño que lo mira y Norman se ve triste.
- Al comienzo de la historia, el niño recibe a Norman como regalo de cumpleaños. Él quiere una mascota diferente, una que pueda correr y atrapar cosas, trepar a los árboles y perseguir cuerdas. Quiere una mascota suave y peluda. Norman no puede correr ni atrapar cosas y no es suave ni peludo. Algo cambia la forma de pensar del niño sobre Norman. Veamos qué pasa con el niño y con Norman.

HAGA PREGUNTAS



Durante la lectura de la historia, o después de leer el libro una vez, ayude a los niños a desarrollar habilidades de comprensión haciendo las siguientes preguntas. Use el libro para que los niños comprendan mejor las respuestas a estas preguntas.

- El niño no está muy entusiasmado con haber recibido a Norman como regalo. ¿Cómo pueden saber que está decepcionado con su regalo?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que Norman muestra que él es un buen amigo para el niño? ¿Cuáles son las formas en que el niño muestra que él es un buen amigo para Norman?
- Al final de la historia, ¿por qué el niño decide quedarse con Norman como mascota? ¿Por qué el niño piensa que Norman es la mascota perfecta?



HABLEN DEL LIBRO

Los niños pueden profundizar su comprensión del cuento conectando eventos de la historia con sus propias vidas. Esto ayuda a los niños a desarrollar habilidades de lenguaje expresivo, ya que comparten sus pensamientos en voz alta. Pregúntele a los niños:

- Al principio del libro, el niño no cree que Norman sea una mascota divertida. Está decepcionado cuando recibe a Norman como regalo. Al final del libro, el niño cambia su opinión y está feliz de tener a Norman como mascota y como amigo. Cuéntenme de un momento en el que cambiaron de opinión y se dieron cuenta de que realmente les gustó algo que no les gustaba al principio.
- En la tienda de mascotas, el niño ve diferentes tipos de animales. ¿Cuáles animales ven en esta página? ¿Cuál creen que sería un buen amigo y una mascota perfecta para ustedes?
- Cuando el niño se despierta en medio de la noche, oye algo en la ventana y tiene miedo, pero Norman no tiene miedo en absoluto. Si tienen miedo, ¿quién o qué les hace sentir mejor?
- Al final del cuento, el niño está tocando su tuba y Norman está “cantando” con él. Parece que encontraron algo para jugar juntos. ¿Cuáles juegos les gusta jugar con sus amigos?