



# EL CUIDADO DE LAS MASCOTAS

## APRENDER SOBRE

Los niños comprenden e incorporan el vocabulario, mientras aprenden a cuidar de los animales. Los niños tienen la oportunidad de aplicar el pensamiento creativo y utilizar distintos materiales, mientras participan de la representación.

## MATERIALES

- Copia de *No a Norman: La historia de un pececito dorado*, por Kelly Bennett
- Animales de peluche, como perros y gatos
- Diferentes elementos que pueden utilizarse en el consultorio de un veterinario: tazones surtidos, cajas de diferentes tamaños, mantas, cuerda (para las correas), hisopos de algodón, cepillos, apósitos y vendas
- Letreros que digan “Clínica Veterinaria”, “Abierto” y “Cerrado”

## PREPARACIÓN

**Preparación:** Reúna los materiales para el consultorio del veterinario y comience a preparar la zona donde se llevará a cabo la representación. Todos los materiales deben estar al alcance de los niños. | Acomode el espacio de manera tal que incite la creatividad, como por ejemplo: colocar a los animales en sus “camas” (cajas) y cubrirlos con mantas; abrir los apósitos para que los niños los usen; y colgar los letreros de “Clínica Veterinaria” y “Abierto”.

**Introducción:** Muestre a los niños la página donde el niño del cuento limpia la pecera de Norman. Explique que demanda mucho trabajo cuidar de los animales. Las mascotas incluso deben ir a un médico de animales, que se llama “veterinario”. Anuncie a los niños que hoy podrán simular cuidar de diferentes animales y llevarlos al consultorio del veterinario. Informe a los niños que tendrán la oportunidad de turnarse para hacer del dueño de la mascota y del veterinario.

*No a Norman: La historia de un pececito dorado es un cuento cómico sobre un niño que encuentra un nuevo amigo en un lugar inesperado.*

En esta actividad, los niños simulan cuidar a diferentes mascotas. Los niños tendrán la oportunidad de simular alimentar y pasear a los animales y llevarlos al veterinario.



## ACTIVIDAD

1

Muestre a los niños los materiales que están disponibles para cuidar de los animales.



2

Aliente a los niños a asumir un papel como dueño de la mascota o veterinario.



3

Mientras continúa la representación, utilice frases a modo de ejemplo y estimule a los niños para que conversen sobre el cuidado de los animales. Por ejemplo, puede decir: *“Mi perro tiene mucha hambre. Qué bueno que me ayudes a alimentarlo. Podemos darle comida juntos y luego llevarlo a pasear”*. Otra opción es: *“Mi gata no se siente bien. Creo que está resfriada. ¿Crees que puedes ayudarla?”*.

4

Participe en la representación y oriente a los niños en las actividades y la conversación.



## VOCABULARIO

Utilice estas palabras y explicaciones cuando converse con los niños:

**Cepillo** | herramienta que se utiliza para limpiar el pelaje o el pelo de un animal

**Collar** | banda de cuero o de tela que se pone alrededor del cuello de una animal

**Cuidar** | bañar a un animal y estar a cargo de él

**Correa** | cuerda o cadena larga y delgada que se utiliza para llevar a un perro u otro animal

**Veterinario** | médico de animales



## CONSEJOS PARA LA CONVERSACIÓN

Use descripciones detalladas y lenguaje rico para reconocer los comentarios de los niños, ampliar lo que los niños han dicho y describir lo que usted está haciendo durante la representación.

